

**Департамент образования Белгородской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Белгородский областной Дворец детского творчества»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБУДО «Белгородский областной
Дворец детского творчества»
Протокол от «31» октября 2016 г. № 2



**Отчет о деятельности региональной инновационной площадки в сфере
образования Белгородской области
в 2015 - 2016 учебном году**

*«Создание модели социально - профессионального самоопределения
одаренных обучающихся организаций дополнительного образования
(ОДО) Белгородской области»*

Срок - реализации: 2015 - 2017 годы

2016 г.

Список исполнителей:

- 1 Тяпугина И.В.- директор
- 2 Бондарь А.А.- зам. директора
- 3 Томичик М.И. – зам. директора
- 4 Дергаусова Н.Д.- зам.директора
- 5 Черных С.А. – зам. директора
- 6 Винтенбах И.В.- методист
- 7 Водяной А.Ю. - методист
- 8 Коваль С.В. - методист
- 9 Крячко А.В.-- педагог-психолог
- 10 Манойленко Е.М.- зав. отделом
- 11 Мережко Е.Г.- зав. отделом
- 12 Скрыпникова Т.В.- зав. отделом
- 13 Сошенко Т.С.- зав. отделом
- 14 Старкевич Л.В. - методист
- 15 Стрелкова Д.А.- методист
- 16 Сычев Д.В. - методист
- 17 Тешкуряну И.Л. - методист
- 18 Томичик В.С.- методист
- 19 Халяпина Л.И.- педагог
- 20 Шурганова Н.В.- методист
- 21 Акиншина С.А.- педагог
- 22 Алейникова О.А.- педагог
- 23 Балабанова Г.Г.- педагог
- 24 Буханцова З.Н.- педагог
- 25 Быкова Т.В.- педагог
- 51 Лисовенкова В.В.- педагог
- 52 Лукьянова А.А.- педагог
- 53 Лысюк Д.Р.- концертмейстер
- 54 Масленникова И.С.- концертмейстер
- 55 Небогатых А.В.- педагог
- 56 Попова Л.М.- педагог
- 57 Райдер Д.В.- педагог
- 58 Рыжкова Е.А.- педагог
- 59 Рыжкова И.К.- педагог
- 60 Сидельникова Д.Д. - педагог
- 61 Телепнев В.А. - концертмейстер
- 62 Шаповаленко С.И.- педагог
- 63 Шаповалов Е.И.- концертмейстер
- 64 Шемягин А.Н.- концертмейстер
- 26 Бушнев Б.Г.- концертмейстер
- 27 Бушнева А.В.- педагог
- 28 Воробьева И.А.- педагог
- 29 Габитова Э.И.- педагог
- 30 Головчан С.Н.- педагог
- 31 Губанов В.В.- педагог
- 32 Гулевская Л.А.- педагог
- 33 Деревцова Т.И. - педагог
- 34 Дорофеев В.Н. - педагог
- 35 Дорофеева Н.В. - педагог
- 36 Ермакова С.В. - педагог
- 37 Жданова А.И. - педагог
- 38 Забанова И.В. - педагог
- 39 Игнатьева Н.Н. - педагог
- 40 Игнатьева В.А. - педагог
- 41 Ильченко Д.А. - педагог
- 42 Казакова Ю.В. - педагог
- 43 Калугина Н.В. - педагог
- 44 Капленко О.Н. - педагог
- 45 Квочка А.В. - концертмейстер
- 46 Квочка З.А. - педагог
- 47 Кодинцева Н.П.- концертмейстер
- 48 Колычева Т.И.- педагог
- 49 Кудрина Л.В.- педагог
- 50 Кудинова Н.Л.- педагог

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

В государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Белгородский областной Дворец детского творчества» реализуется программа инновационной площадки по теме: *«Создание модели социально-профессионального самоопределения одаренных обучающихся организаций дополнительного образования (ОДО) Белгородской области».*

Программа инновационной площадки рассчитана на три года (2015-2017 г.г.).

Главная цель инновационной площадки - создать эффективную инновационную модель социально-профессионального самоопределения одаренных обучающихся дополнительного образования Белгородской области как условие личной самореализации и успешной социализации (на примере художественной и социально-педагогической направленностей).

Задачи:

- создать информационную базу данных об одаренных детях региона (обучающихся Домов и Центров детского творчества») и их педагогах (с использованием АСУ «Виртуальная школа»);
- разработать программу логистического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей организаций дополнительного образования;
- выстроить систему взаимодействия со структурами социума, в том числе с организациями высшего профессионального образования по созданию условий социально-профессионального самоопределения;
- разработать методические рекомендации по сопровождению процессов обучения и психолого-педагогической поддержке талантливых детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленностей;
- организовать работу по созданию Центров одаренных детей в организациях дополнительного образования (ОДО) Белгородской области;
- осуществлять поддержку программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их реализации и совершенствовании;
- разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности по формированию социально-профессиональной компетенции обучающихся ОДО;
- повышать компетентность родителей в вопросах социально-профессионального самоопределения одаренных детей;
- организовать обучение педагогических кадров по проблеме организации сопровождения развития одаренных детей и их самоопределения в ОДО через проведение региональных семинаров, конференций, мастер-классов;
- обеспечить информационное сопровождение реализации инновационного проекта.

2.1. Продуктивность реализации инновационной площадки

Продуктивностью реализации инновационного проекта (на подготовительном и практическом этапах) является решение следующих задач:

- создан областной координационный центр по работе с одаренными детьми ОДО (организациями дополнительного образования);
- проведена оценка результативности образовательной деятельности одаренных обучающихся в Белгородском областном Дворце детского творчества и Домах и Центрах детского творчества муниципальных территорий;
- заключены договоры с учреждениями социума, в частности с ФГБОУ ВО «Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова», НИУ «Белгородский государственный университет», ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры»;
- сформированы календари областных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных обучающихся на 2015 г., 2016 г.;
- разработаны и внедрены в образовательный процесс локальные нормативные документы, методические рекомендации по сопровождению процессов обучения и психолого-педагогической поддержке одаренных обучающихся (по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной и социально-педагогической направленности);
- разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по формированию социально-профессиональной компетенции старшеклассников;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные учебные планы для одаренных детей;
- разработана модель системного сопровождения и развития одаренных обучающихся ОДО;
- создана база данных педагогов, успешно работающих с одаренными детьми в ГБУДО «Белгородский областной дворец детского творчества»;
- организованы и проведены региональные конкурсы, фестивали, обучающие семинары для руководителей, методистов, педагогов и родителей обучающихся ОДО (художественной направленности).

2.2. Управление инновационной деятельностью

Инновационная деятельность была начата с января 2015 года на основании приказа департамента образования Белгородской области от 29.12.2014г. № 4348 «О признании образовательных организаций - соискателей региональными инновационными площадками».

Разработана программа реализации инновационной площадки (рассмотрена на заседании педагогического совета от 21.01.2015 г. протокол № 2 и утверждена приказом директора от 21.01.2015 г. № 07-ОС), издан приказ «Об участии педагогических работников в инновационной деятельности», разработаны и введены в действие:

- положение о творческой группе в ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»;

- положение об инновационной деятельности в ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»;

- программа заседания педагогической гостиной «Успех» для педагогов, работающих с одаренными обучающимися в 2015 г., 2016 г.;

- приказ «О проведении обучающего семинара для родителей».

В мае 2016 года проведено заседание научно-методического совета Дворца, где были заслушаны итоги подготовительного этапа региональной инновационной площадки по теме «Создание модели социально - профессионального самоопределения одаренных обучающихся организаций дополнительного образования (ОДО) Белгородской области» и скорректирована дальнейшая работа педагогического коллектива учреждения.

В сентябре 2016 года на заседании педагогического совета Дворца утвержден план инновационной работы на 2016 - 2017 учебный год.

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

Опыт работы по реализации инновационного проекта распространялся на региональном, федеральном, международном уровнях.

Педагоги, участники инновационного проекта **выступили на конференциях** всероссийского, международного и регионального уровней:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 75-летию кафедры педагогики Белгородского государственного национального исследовательского университета «Педагогика и образование в системе научного познания» (10-12 февраля 2015г., г. Белгород), выступление по теме: «Социально - профессиональное самоопределение детей в системе дополнительного образования: проблемы теории» (Тяпугина И.В.);
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ресурсы развития социально - профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы» (Курский институт развития образования, 29-30 октября 2015г.), выступление по теме: «Профессиональное самоопределение старшеклассников в системе дополнительного образования» (Тяпугина И.В.);
- Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение образовательных программ в области искусства» (НИУ «БелГУ» 21-22 октября 2016 г.), выступления по следующим темам:
 - «Школа раннего развития «Радуга» как средство эффективного воспитания и социализации дошкольников» (Шурганова Н.В.);

- «Художественное образование детей в учреждении дополнительного образования» (Черных С.А., Водяной А.В.);
- «Сопровождение одаренных детей в учреждении дополнительного образования ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества» (Черных С.А., Коваль С.В.);
- Международная конференция «Мотивационная одаренность: от отбора к развитию» (1-2 ноября 2016 г. ФИРО, ФГБУ «Всероссийский центр художественного творчества», г. Москва), выступление по теме: «Социально-профессиональное самоопределение одаренных обучающихся в модели сетевого взаимодействия между организации дополнительного образования детей и высшим профессиональным учебным заведением» (Тяпугина И. В.).

Педагоги провели на всероссийском и региональном уровнях следующие **мастер-классы:**

- Мастер-класс «Моя малая Родина - Белгородчина» для участников II Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Миссия дополнительного образования в развитии Российского образования XXI века» в г. Курске в рамках IV Всероссийского педагогического фестиваля «Берега детства» провели: Тяпугина И.В., Мережко Е.Г., Лукьянова А.А.;
- Мастер-класс «Создание изделий из шерсти в технике мокрого валяния» для участников II Всероссийских Брудновских педагогических чтений «Миссия дополнительного образования в развитии Российского образования XXI века» в г. Курске в рамках IV Всероссийского педагогического фестиваля «Берега детства» провели: Ермакова С.В., Деревцова Т.И., Буханцова З.Н.;
- Мастер-класс по хореографии для педагогов и финалистов XVI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия» провели педагоги: Дорофеев Н.В., Дорофеева Н.В. (г. Анапа, Краснодарский край, 2016г.);
- Мастер-класс «Флешмоб с элементами народного танца» (ко Дню народного единства) провела Дорофеева Н.В. (22.09. 2016 г. ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»);
- Мастер-класс «Хореографическое творчество как средство художественного развития детей с ограниченными возможностями здоровья» для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДОП «БелИРО» в рамках реализации регионального проекта «О создании регионального центра «Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность», 2016 г., провела Лисовенкова В.В.;
- Мастер-класс «Методика проведения интегрированного занятия по английскому языку и вокалу для детей дошкольного возраста» в рамках регионального семинара для молодых педагогов образовательных

организаций по теме: «Белгородский областной Дворец детского творчества как площадка для творческого развития и профессионального самоопределения обучающихся» провели: Казакова Ю.В., Рыжкова И.К.;

- Тренинг «Межведомственное взаимодействие в образовательном пространстве «Школа - дополнительное образование - вуз» посредством проектной деятельности (на примере реализации конкурса творческих открытий и инициатив «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!») для участников Республиканского методического объединения педагогов и методистов районных и городских центров детского творчества Республики Крым провели: Дергаусова Н.Д., Тяпугина И.В. (март 2016 г.).

Проведены на региональном уровне следующие **семинары**:

- Региональный семинар «Система поддержки, развития и сопровождения одаренных обучающихся в системе дополнительного образования Белгородской области» (январь 2015 г.);
- Совещание руководителей Домов и Центров детского творчества «Развитие дополнительного образования детей в контексте современной образовательной государственной политики» (октябрь 2015 г.);
- Региональный семинар «Взаимодействие дополнительного образования, социума, ВУЗов Белгородской области в рамках профессионального самоопределения обучающихся» (ноябрь 2015 г.);
- Региональный семинар «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях организаций дополнительного образования» на базе МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец» (март 2016 г.);
- Региональный семинар для молодых педагогов по теме: «Белгородский областной Дворец детского творчества как площадка для творческого развития и профессионального самоопределения обучающихся» (октябрь 2016 г.).

На уровне учреждения для родителей проведен обучающий семинар по теме: «По ступеням социально-профессионального самоопределения ребенка» (май 2016 г.).

Педагоги, участники инновационной площадки, одержали 14 побед на региональных и всероссийских **конкурсах профессиональной направленности**:

- Дорофеева Н.В. - победитель регионального конкурса лучших педагогов дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (сентябрь 2015 г.);
- Дорофеева Н.В., Дорофеев В.Н. - победители XIII регионального

конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ Белгородской области (сентябрь 2015 г.);

- Габитова Э.И. - Лауреат I степени Всероссийского конкурса-фестиваля дарований и талантов «Я дарю вам крылья» (декабрь, 2015 г.)
- Крячко А.В., Тешкурян И.Л., Винтенбах И.В., Томичик В.С. - 3 место в региональном конкурсе «Педагогическая планета - 2015» (номинация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»);
- Тяпугина И.В., Томичик М.И., Сошенко Т.С. - 1 место в региональном конкурсе «Педагогическая планета - 2015»;
- Колычева Т.И., Старкевич Л.В., Черных С.А. - 1 место в региональном конкурсе «Педагогическая планета - 2015» (номинация «Методическая разработка воспитательного мероприятия»);
- Лукьянова А.А., Бондарь А.А. Мережко Е.Г. - 1 место в региональном конкурсе «Педагогическая планета - 2015» (номинация «Методическая разработка учебного занятия»);
- Водяной А.Ю., Водяная Е.В. - 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (март, 2016 г.);
- Водяной А.Ю., Водяная Е.В. - Лауреаты I степени Всероссийского открытого конкурса по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк - 2016»;
- Ермакова С.В., Деревцова Т.И., Халяпина Л.И. - Лауреаты I степени Всероссийского открытого конкурса по художественному и техническому творчеству «Рождественский фейерверк - 2016»;
- Коваль С.В. - Лауреат Международной Олимпиады педагогов дополнительного образования (февраль, 2016 г.).

Научно - методические публикации на региональном и всероссийском уровне:

- Статья «Индивидуальный образовательный маршрут как практика индивидуализации обучения» в журнале «Дополнительное образование и воспитание» № 12, 2015 г., авторы: Деревцова Т.И., Ермакова С.В., Халяпина Л.И.;
- Статья «Технология «Дебаты» - инновационный метод обучения в системе дополнительного образования» в сборнике 3-й заочной региональной научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: региональный аспект» ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015 г., автор Водяной А.Ю.;
- Статья «Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в образовательном пространстве «Школа-дополнительное образование - ВУЗ» в сборнике материалов конференции БГТУ им. В.Г. Шухова, 2015 г., автор Дергаусова Н.Д.;
- Статья «Учимся видеть прекрасное в повседневном» в сборнике

материалов II Всероссийских Брудновских педагогических чтений, г. Курск, 2015 г., автор Старкевич Л.В.;

- Статья «Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания в современном дополнительном образовании» опубликована в сборнике 3-й заочной региональной научно-практической конференции «Инновационная образовательная деятельность: региональный аспект» ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», 2015 г., автор Томичик В.С.;
- Статья «Дополнительное образование - среда успешного социокультурного развития дошкольников» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные тенденции развития гуманитарного образования в социокультурном пространстве региона» ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2015 г., авторы: Рыжкова И.К., Калугина Н.В.;
- Статья «Учреждения дополнительного образования как социокультурная инфраструктура, обеспечивающая социализацию детей» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессионально-педагогическая культура: стратегия, развития, воспитания», 2016 г., авторы: Водяной А.Ю. Крячко А.В.;
- Статья «Социальное самоопределение старшеклассников через технологии социального проектирования» в сборнике 21 Международных научно-практической конференции «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании» ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально - педагогический университет», г. Екатеринбург, 2016 г., автор Тяпугина И.В.;
- Статья «Развитие литературно-поэтической одаренности в условиях Белгородского областного Дворца детского творчества» в журнале «Одаренный ребенок» № 2, 2016 г., авторы: Водяной А.Ю., Водяная Е.В., Халяпина Л.И.;
- Статья «Сопровождение одаренных детей» в журнале «Дополнительное образование и воспитание» № 2, 2016 г., г. Москва, автор Коваль С.В.

2.4. Программно - методическое обеспечение:

В ходе реализации практического этапа были разработаны программно-методические материалы, готовые к использованию в практической деятельности:

- 122 индивидуальных образовательных маршрута и индивидуальных учебных плана (художественной и социально-педагогической направленности) для одаренных детей Белгородского областного Дворца детского творчества, что значительно повысило качество образовательного процесса. Более 430 обучающихся творческих объединений Белгородского областного Дворца стали победителями и призерами на региональных, всероссийских, международных конкурсах по итогам 2015 - 2016 уч. года;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, способствующая формированию мотивации обучающихся к самопознанию, саморазвитию и самокоррекции в рамках профессионального становления личности, готовности к профессиональному самоопределению, расширению знаний обучающихся о творческих профессиях в сфере искусства, которая может использоваться педагогами БелОДДТ, а также педагогами городских и районных Домов и Центров детского творчества в образовательном процессе;

- программа логистического сопровождения одаренных обучающихся Белгородского областного Дворца детского творчества;

- положения областных массовых мероприятий (конкурсов и фестивалей, выставок), в которых принимают участие одаренные обучающиеся организаций дополнительного образования Белгородской области;

- проект модели системного сопровождения и развития талантливых детей ОДО (художественной направленности).

2.5. Анализ оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта

В ходе подготовительного и практического этапа до ноября 2016 г. реализации программы инновационной площадки были достигнуты следующие результаты деятельности:

- в образовательном процессе широко используются индивидуальные образовательные программы для одаренных детей с использованием современных образовательных технологий (в том числе дистанционного обучения), в рамках которых одаренный ребенок может получать адресную информационную поддержку в зависимости от своих потребностей.

- налажено сотрудничество с учреждениями, реализующими мероприятия по поддержке одаренных детей: ФГБОУ ВО «Белгородский технологический университет им. В.Г. Шухова», НИУ «Белгородский государственный университет». Ведущие преподаватели ГБОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры» участвуют в совместной исследовательской и творческой деятельности с обучающимися научного общества учащихся «Истоки», областной очно-заочной литературной студии «Поэтика».

- на высоком уровне проведены конкурсы и фестивали для одаренных детей области в 2015 г., 2016 г.;

- более 430 обучающихся творческих коллективов Дворца стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, 250 детей приняли участие в мастер-классах различного уровня, 5 обучающихся стали Лауреатами премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

- на базе Белгородского областного Дворца создан и действует областной координационный центр по работе с одаренными детьми ОДО

(художественной направленности);

- проведена серия областных семинаров для руководителей, методистов, педагогов Домов и Центров детского творчества области по вопросам поддержки, развития и сопровождения одаренных обучающихся в системе дополнительного образования и профессиональному самоопределению детей;

- формируется инновационная культура педагогических работников, совершенствуются профессиональные навыки работы с одаренными детьми посредством технологий активного обучения (мастер-классы, тренинги, семинары, школа педагогического мастерства);

- опыт работы педагогов по содержательной деятельности инновационного проекта и использованию образовательных технологий широко представлен на страницах журналов и сборников, на семинарах, научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровнях.

Продолжается разработка электронного депозитария одаренных детей ОДО в АСУ «Виртуальная школа», корректировка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по формированию социально-профессиональной компетенции старшеклассников. Осуществляется сбор данных о педагогах Домов и Центров детского творчества области, успешно работающих с одаренными детьми.

2.6. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы

В процессе реализации деятельности инновационной площадки использовались следующие средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- педагогическая диагностика: анкетирование, опрос, тестирование;
- рассмотрение результатов реализации на заседаниях научно-методического и педагогического советов, на совещаниях при директоре, заместителе директора, на заседаниях творческих групп ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества».

Критерии достижения и оценка результатов инновационной деятельности

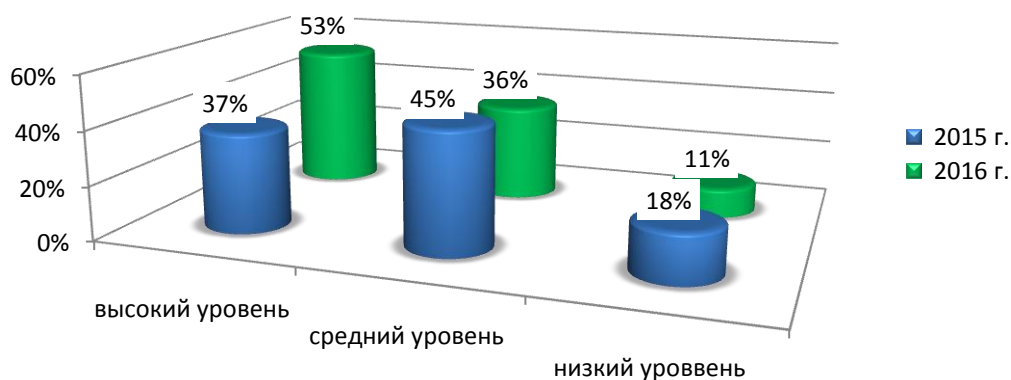
Показатели, индикаторы /единицы измерения	2015 год	2016 год
Доля детей, реализующих индивидуальные программы (образовательные маршруты, индивидуальные учебные планы).	3,4%	3,7%
Доля программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей и дальнейшее содействие в их совершенствовании в ОДО.	68%	72,7%
Количество победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, олимпиад и др. мероприятий.	572 чел.	430чел.

Количество детей, принявших участие в мастер-классах, выставках художественных работ и др. мероприятиях, поддерживающих сформировавшийся потенциал одаренности.	900 чел.	1100 чел.
Количество детей, принявших участие в тренингах личностного роста, студиях развития личности и других формах, направленных на совершенствование личностных качеств, социально-педагогическую адаптацию, формирование здорового образа жизни.	197 чел.	250 чел.
Количество педагогов, работающих с одаренными детьми.	35 чел.	35 чел.
Уровень удовлетворенности родителей деятельностью РИП.	2500 чел	2860 чел.

Ежегодно проводится мониторинговое исследование по теме «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности» с целью определения инновационного потенциала педагога, его личностных качеств, необходимых для инновационной педагогической деятельности.

Сравнительный анализ результатов анкетирования за 2015 г. и 2016 г. позволил сделать вывод, что в 2016 г. на 15% увеличился уровень готовности педагогов к инновационной деятельности, на 9 % - средний уровень готовности к осуществлению инновационной деятельности. Систематическая методическая работа по повышению профессиональной компетентности (психологические консультации, диагностирование, тренинги, семинары) повысила интерес к инновационной деятельности, к работе инновационной площадки, сформировала систему знаний о собственном инновационном потенциале, об инновационных технологиях в образовательном процессе. На 7 % сократилось число педагогов, которые не проявляли интерес к инновационной деятельности.

Диаграмма № 1 «Уровень готовности педагогов к инновационной деятельности в 2015 г., 2016 г.».



Психологическая и методическая службы Дворца продолжают работу по предупреждению и преодолению проблем в профессиональном становлении и саморазвитии педагогов, осознанию внутренних ресурсов для развития психологической готовности к инновациям.

2.7. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований

В результате реализации подготовительного этапа и запланированных мероприятий практического этапа до ноября 2016 года в рамках инновационного проекта «Создание модели социально-профессионального самоопределения одаренных обучающихся организаций дополнительного образования Белгородской области» повысилось качество образовательного процесса в учреждении.

В результате участия в инновационном проекте педагоги стали более коммуникабельными и организованными, повысился уровень их стремления к саморазвитию. Увеличилось количество педагогов, работающих с одаренными детьми. Более внимательно стала проводиться работа по выявлению одаренных и мотивированных детей, содействию их совершенствования во Дворце, а также в Домах и Центрах детского творчества области.

Проведенный анализ показывает, что план работы инновационного проекта за 2015 г., 2016 г. выполнен в объеме 90%. До декабря 2016 года необходимо завершить работу по разработке электронного депозитария одаренных детей ОДО в АСУ «Виртуальная школа», коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - педагогической направленности по формированию социально-профессиональной компетенции старшеклассников, сбору данных о педагогах Домов и Центров детского творчества области, успешно работающих с одаренными детьми.

Необходимо продолжить инновационную работу в следующем году по созданию эффективной инновационной модели системного сопровождения и развития талантливых детей учреждений дополнительного образования (Дома и Центры детского творчества) Белгородской области, обеспечивающей условия для их личной самореализации, успешной социализации и профессионального самоопределения.

3. Приложение

1. Договоры о взаимодействии.
2. Локальные акты.
3. Приказы о проведении семинаров и программы семинаров.
4. Копии публикаций по теме инновационной площадки.
5. Мастер-классы (скан. копии) по теме инновационной площадки.
6. Конференции (скан. копии) по теме инновационной площадки.
7. Победы педагогов в конкурсах (скан. копии).
8. Планы заседания педагогической гостиной «Успех» для педагогов, работающих с одаренными детьми на 2015 г., на 2016 г.

9. Модель системного сопровождения и развития одаренных обучающихся ОДО.
10. Положения областных конкурсов.
11. Презентация «Создание модели социально-профессионального самоопределения одаренных обучающихся организаций дополнительного образования Белгородской области».
12. Программа логистического сопровождения одаренных детей в Белгородском областном Дворце детского творчества.
13. Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных обучающихся.
14. Календари массовых мероприятий на 2015 г., 2016 г.
15. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития одаренных детей в организации дополнительного образования (методические рекомендации).

28.10. 2016 г.

**Директор ГБУДО
«Белгородский областной
Дворец детского творчества»**



И. Тяпугина
И. Тяпугина

Исп. Бондарь А.А., заместитель директора